



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wniosek o dofinansowanie projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek

Data przyjęcia wniosku:

Numer kancelaryjny wniosku:

Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym:

Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

I. INFORMACJE O PROJEKCIE

1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.3 Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych
1.4 Województwo:	podkarpackie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
1.6 Numer konkursu:	nie dotyczy
1.7 Tytuł projektu:	Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu województwa podkarpackiego w roku szkolnym 2013/2014
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.06.2013 Do 30.11.2014
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Podkarpackie Powiat: Gmina:
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)

2.1 Nazwa projektodawcy:	Województwo Podkarpackie/Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego
2.2 Status prawny:	wspólnota samorządowa
2.3 NIP: (PL)	8132917389
2.4 REGON:	690587255

2.5 Adres siedziby:	Ulica: Łukasza Cieplińskiego Nr domu: 4 Nr lokalu: ---- Miejscowość: Rzeszów Kod pocztowy: 35-010 Telefon: 177476300 Fax: 177476301
2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Władysław Ortyl, Jan Burek
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Ewa Faszczevska - Rak
2.7.1 Numer telefonu:	177476315
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	e.faszczevska-rak@podkarpackie.pl
2.7.3 Numer faksu:	177476301
2.7.4 Adres:	al. Łukasza Cieplińskiego 4, 35-010 Rzeszów
2.8 Partnerzy:	NIE

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 25 000 znaków)

3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu

2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu

3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)

4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)

5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu

2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu

3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu

4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

Analizując sytuację w w. podk., istnieje problem rozw. szczególnie uzdol. uczniów/uczennic sz. gimn. i ponadgimn. Biorąc pod uwagę wyniki konkursów, olimpiad, testów gimn. czy matur z 2012r. stwierdza się, że w. podkarp. plasowało się na 9 m. w kraju, jeśli chodzi o I. laureatów/laureatek oraz finalistów/finalistek olimpiad i konk. przedmiot. zwolnionych z części mat.-przyr. j egzam. gimn. Odsetek takich osób -0,47%(wg CKE). W przyp. testu gimn. we wszystkich 5 obszar. standard. w cz.i matem.-przyrod., podkarpaccy uczniowie i uczennice osiągnęli wyniki-wyższe niż śr. krajowa, pomimo tego, że odsetek uczniów/uczennic poch. z terenów wiejskich, był najwyższy w kraju i wyniósł 55,6%(przy 35,6% dla kraju), ale dane CKE, pokazują, że wyniki uzyskiwane przez uczniów/uczennice mieszk. na wsi i w małych miastach są nadal niższe od wyników uczniów/uczennic ze śr. i dużych miast. Analizując m. zamieszkania stypendystów/stypendystek, 28,5% pochodziła z miast, natomiast większość, 71,5% ze wsi (dane r. z ewaluacji p. ed. 2011/2012). Niestety, mimo ogromnego potencjału, podkarpacka młodzież nie zawsze ma możliwość jego pełnej realizacji. Bariery, jakie charakteryzują woj., często utrudniają bądź uniemożli. rozwój ed., w postaci np. dostępu do nowych form kształcenia (w tym zajęć niestandardowych-pozal). Przec. mies. wyn. brutto-na koniec I kw. 2013r. wyniosło 3 218,95 zł co daje drugie miejsce wśród woj. o najniższym dochodzie-wgGUS). Na wys. poziomie jest też wsk. bezrobocia-na koniec I półr.2013 -15,5% (13,2% w kraju). Czynniki te, w poł. z rolniczym char. regionu, sprawiają m.in., że w b. trudnej syt. znajdują się dzieci, głównie poch. z t. wiejskich. Wyniki raportu ewal. wskazują, że czynnik fin. odgrywa d. rolę w procesie kształc.-związczą u os. o niższ. dochodach-przyznane styp. pozwala zw. szansę na zdob. nowej wiedzy oraz pom. naukowych.W wyniku b. ewaluac.z ed. 2011/2012 w zdecyd. większości badań ucz. potwierdzają, że styp. wpływa w oczywisty sposób na możliwość zdobycia wiedzy, zwłaszcza przez os. o niskich dochodach, rodzin wielodziet., czy z mniejszych miejscowości. Ponadto motywuje uczniów/ce do dalszej pracy, daje możliwość skoncentr. się na rozwoju. swoich zaint., odnoszone sukcesy, np. zdobycie tytułu laureata, finalisty olimpiad i konk. z przedm. mat.-przyr.: w 2011/2012 – 775 – wzrost o 44os.w por.do r.2010/2011 i technicznych 2011/2012 – 105. Wzrost o 46 os.w por.do r.2010/2011. Z przprow. badania wynika, że główne potrzeby u. to zakup p. naukowych, dodatk. zajęć-kursy, w tym język., udział w spotkaniach i obozach nauk. Spełnienie tych potrzeb pozwoli rozwijać ucz. swoje talenty i rozsz. zainteres. z zakr. przedm. mat.-przyr., tech. i zawod. Ponadto przyczyni się do niwelowania barier zw. z trudną s. ekonom., a przez to utrudnionym dostępem do usług eduk., a także barier przy podejm. i kontyn. nauki na posz. poz. kształc., w tym s. wyższych.Ideą projektu jest realizacja pr. styp. dla uczniów/uczennic szkół gimn. i ponadgimn. z w. podkarp., poprzez udzielenie system. wsparcia, uczniom szczeg. uzdolnionym, których niekorzystna syt. materialna uniemożli. lub utrudnia dostęp do usług edukac. Mając jednak na uwadze fakt, że wzrost poziomu wykształcenia, powinien być ściśle powiązany z wymaganiami lokalnego rynku pracy oraz wspomagać potencjał rozwojowy kluczowych gał. gosp., skier. tej pomocy w kierunku o. wykazujących uzdolnienia w zakresie nauk matemat.-przyr., technicznych i zawodowych, jest uzasadnione. Projekt przyczyni się do wspomagania uczniów/uczennic w dok. wyborów przyszłej drogi zawod. i będzie powiąz. z real. indywid. zdoln.i potrzeb i zainteres. Jak wykazały badania (r. ewaluac.) otrzymane st. miało b. duży wpływ na wzrost wiedzy uczniów/uczennic z zakr. nauk mat.-przyr., tech i zawod. (zdecyd. potwierdziło to ponad 75,2% stypendystów/stypendystek, w tym ponad 79,6% stanowiły K, a ponad 69,9%

M). Jak pokazują wyniki, stypendium jest motywacją do skupienia uwagi uczniów na przedmiotach matemat.-przyr., techn. i zawod. - ważnych w perspektywie rozwoju regionu, szczeg., że obecny model kształcenia w niewielkim stopniu uwzględnia oczekiwania RP. Celem głównym projektu jest wsparcie rozwoju edukacyjnego 1330 uczniów i uczennic szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matemat.-przyr., techn. i zawod., którym niekorzystna sytuacja materialna utrudnia rozwój ed., poprzez udzielenie im pomocy stypendialnej, na r. szk. 2013/2014. Jak wykazały poprzednie edycje, „Program...” wywiera też wpływ na uczniów/uczennice nie objęte projektem i motywuje ich do podnoszenia wiedzy. Projekt przewiduje uczestnictwo nauczycieli – opiekunów dydak. i pogłęb. wiedzy – zatem również do rozszerzania kompetencji zawod. Realizacja p. będzie spójna z zasadą równości płci. Jak wynika z projektu edycji 2011/2012 liczba K, które uzyskały st. była wyższa od liczby M, stos. ten wyniósł 670 K do 560 M. Powyższe dane pokazują brak szczeg. dysprop. pomiędzy reprezen. płci wśród uczniów szczeg. uzdol. z w.podk.Realizacja proj. przyczyni się niewątpliwie do zniwelowania uprzedzeń co do kobiecej płci i jej zdolności z zakresu nauk ścisłych. Dane rap.ewal. pokazują, że 88% badanych stypendystów zamierza kontynuować naukę na kierunku techn., matemat. lub przyr. w tym 81% dziewcząt i 96,4 chłopców. Dane wskazują że projekt styp. ma pozytywny wpływ na związek. odsetka K podejm. naukę na uczelniach techn. Projekt może też mieć wpływ na inne podmioty niż grupa docelowa, tj. pracodawców, gdyż w dalszej perspektywie czas. przyczyni się do zapewnienia wykwalifik. kadry pracowniczej w przedsiębior. z s. gospodarki opartej na wiedzy i innowacji w w. podk.Pdejmowane działania zapewnią równy dostęp obojga płci do udziału w projekcie-m.in. równościowe zasady regulaminu, kam. info.-promo.

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika				Wartość docelowa wskaźnika				Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O		K	M	O		
Wsparcie rozw.eduk.1330 uczniów/ic z woj.podk.szczególnie uzdolnionych w zakr.nauk.matem.przyr. techn. i zawod., którym niekorzystna sytuacja materialna utrudnia rozwój eduk., poprzez udzielenie im pomocy stypendialnej w r. szk. 2013/2014	Liczba osób, którym zostanie udzielone wsparcie finansowe w formie stypendium	0	0	0		0	0	1330		Podpisane umowy o przyznanie styp. i listy wypłat - 1 transza maj 2014
	Zwiększenie poziomu wiedzy z przedm.matem.przyr. techn. i zawod. u 85% badanych stypendystów/tek	0	0	0		0	0	85%		Testy wiedzy przepr. przez nauczycieli/ki, spr.. z IPR
	Liczba opracowanych IPR	0	0	0		0	0	1330		W wyniku przepr.naboru-l.wniosków znajdujących się na listach rankingowych na miejscach gwarantujących przyznanie styp., wszystkie wnioski z IPR - 1x-wrzesień 2014

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika				Wartość docelowa wskaźnika				Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O		K	M	O		
Zwiększenie motywacji stypendystów/tek do rozw.eduk. i kont.nauki	Utrzymanie lub podn.(w por.do lat poprz.) śr.wyn. z egzam. zamykających dany etap nauki wśród osób obj. wsparciem	0	0	0		0	0	60%		Dane od dyr.szkół dot.wyników matur w stos.do r.ubiegłego
	Wzrost w por. do lat poprz.liczby laureatów i final. olimpiad oraz konkursów międzynarodowych, ogólnop. i wojew. wśród osób obj. wsparciem	0	0	0		0	0	50%		Dane od dyr.szkół (wzrost u 50%osób z całk.i.przebad.,dot.to również d.przedst.poniżej. Inf. od dyr. szk. wrzesień 2014
	Odsetek styp.biorących udział w dodatkowych zajęciach pozalekc.	0	0	0		0	0	80%		Ankiety ew. na zakończ.real.proj. (nauucz.)

Wyszktałenie wśród młodzieży niezależnie od płci postaw zorient. na własny rozwój i osiągnięć, oraz wyższego poziomu wiedzy	Odsetek styp. szk. gimn., którzy wyrazili chęć nauki na kier. tech.	0	0	0	0	0	40%	Ankiety ew. na zak.real.proj. (ucz.)
	Odsetek styp. szk. ponadgimn., którzy wyrazili chęć nauki na kier. tech.	0	0	0	0	0	40%	Ankiety ew. na zak.real.proj. (ucz.)
	Odsetek styp. u których nast.wzr.samoo.	0	0	0	0	0	80%	Ankiety ew. na zak.real.proj. (ucz.)
	Odsetek styp. u których nast.zwiększ.mot.do dalszej nauki	0	0	0	0	0	80%	Ankiety ew. na zak.real.proj. (ucz.)
	Odsetek styp. u których nast.wzr.poczucia własnej wartości	0	0	0	0	0	50%	Ankiety ew. na zak.real.proj. (ucz.)
	Odsetek styp. u których nast.wzr. śr. ocen (w por. do poprz. r.szk.)z prz.mat.przyr.tech.i zaw.	0	0	0	0	0	20%	Ankiety ew. na zakończ.real.proj. (nauucz.), sprawozd.z real. IPR
	Odsetek styp. u których nast. wzr.(w por. do poprz.r.szk.)śr. ocen z wszystkich przedm.	0	0	0	0	0	20%	Ankiety ew. na zakończ.real.proj. (nauucz.), sprawozd.z real. IPR

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych, w których nie jest udzielane bezpośrednie wsparcie dla osób)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje, które zostaną objęte wsparciem z punktu widzenia istotnych dla projektu cech (np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć)
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, która objęta zostanie wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników/uczestniczek odnosząc się do planu rekrutacji, procedury rekrutacyjnej, dodatkowego naboru oraz katalogu przejrzystych kryteriów rekrutacji (z uwzględnieniem podziału K/M)
4. Opisz potrzeby, bariery i oczekiwania uczestników/uczestniczek projektu oraz podaj wiarygodne źródła pozyskania danych o skali zainteresowania potencjalnych uczestników/uczestniczek planowanym wsparciem projektowym

Grupa docelowa, do której skier. jest projekt, to szczególnie uzdolnieni w zakresie nauk mat.-przyr., zawod. i techn. uczniowie/uczennice szkół gimnazjalnych i ponadgimn. z terenu woj. podkarp., którym trudna sytuacja materialna utrudnia rozwój edukacyjny. Osoby te wymagają wsparcia, aby móc rozwijać swój niewątpliwą potencjał, niwelując tym samym bariery wynik. m.in. z nierównego dostępu do najlepszych rozwiązań oferty syst. kształt. Program st. jest kier. do ww. grupy, gdyż umożliwi rozwój ed. i spowoduje m.in. wzrost motywacji do kont. nauki na wyższych szczebl. edukacji. Rekrutacja uczestników poprzedzona zostanie szeroko zakroj. kampanią informacyjną w region. prasie. Szkoły gimnazjalne i ponadgimn. z terenu woj. podk. otrzymają (e-mail) inf. o możliwości wnioskowania o styp. uczniów/uczennic spełniających kryteria formalne ucz. w projekcie (Regulamin). Na stronach projektu-UMWP dostępne będą do pobr. wszystkie dok. niezb. do uczestnictwa, m.in. wniosek wraz z zał. oraz inf. o spos. ich wypełn. Nabór wniosków prowadzony będzie w punktach naboru zło. na ter. powiatów woj.podk. Celem w/w działania jest wyjście w stronę osób, które będą składały wnioski, sprawozdające się do ułatwienia dostępu do miejsca prowadzenia naboru wn. oraz usprawn. pracy przy samym naborze wniosków. Szczegółowe informacje na temat terminu, miejsca i sposobu składania wniosków zostaną podane w ogłoszeniu Zarządu WP. Wniosek i załączniki składany będzie przez Dyrektora szkoły lub os. upoważn. Aby ubiegać się o stypendium uczeń/nnica musi spełniać wszystkie ustalone w regulaminie kryt. obowiązkowe i przynajmniej jedno kryt. dodatkowe. Oceny dokonana Komisja Styp. (pracownicy EN).

I. Kryteria obow.:

1. złożenie wniosku, 2. stałe zam. na terenie woj. podk. - oświadczenie lub uczęszczanie do szkoły, której s. znajduje się na terenie woj. podk. 3. śr. ocen z wszystkich przed. na poziomie co najmniej 4,50 - świad. szk. z poprz. r. szkol., 4. śr. ocen z trzech dowolnie wybranych przedmiotów matemat.-przyr., tech. i zawod. na poz. co najmniej 5,00 - świadectwo szkolne z poprzedniego roku szk., 5. dochód w rodzinie ucznia (za 2012r.) przypad. mies. na jednego jej członka w wysokości max 10781 1246zł (os.niep)- zasw. lub ośw. o doch., 6. Indywidualny Plan Rozwoju (IPR)/zawierający co najmniej: profil ucznia/nnicy, jego dotychczasowe osiągnięcia eduk., cele do osiągnięcia w zw. z otrzymanym styp., wydatki, jakie stypendysta/ka zamierza ponieść w ramach otrzym. styp. oraz zasady oceny postępów ucznia/nnicy-część D pkt IV wniosku, 7. co najmniej 30pkt. ze spr. zewn. na zakończenie szkoły podst. lub co najmniej 37 pkt z części matematyczno-przyrodniczej lub co najmniej 75% z matemat. lub przedm.przyr. egzaminu zew. na zak. gimn.

II. Kryteria dodatkowe: 1. szczególne osiągnięcia eduk.-dyplomy, zaświadczenia (tu: osiągnię. w olimpiadach, konkursach i turniejach wojew.), 2. inne

osiągnięcia edukacyjne. Wnioski styp. niekompletne będą mogły zostać jednokrotnie uzupełnione. Wnioski kompletne zostaną ocenione meryt., w oparciu o kryteria oceny meryt. określone w Regulaminie KS. Po dokonaniu oceny mer. KS utworzy listę rankingową uczniów/uczennic, którzy otrzymają wsparcie styp., wypłacone jednorazowo na wskazane k. bankowe (w tym tzw. lista rezerwowa). Wsparciem zostanie objętych 1330 s., w tym 40% - ze sz. gimn., 60% ze sz. ponadgimn. Z uwagi na duże zainteres. "Programem...". I. ta jest realna do osiągnięcia. Biorąc pod uwagę dane z r. szk. 2012/2013: złożonych zostało 1707 wn., z czego 1593-wn. spełniało wymogi form., w tym 691 gim. i 902 ponadg. (u. uzdolnieni, o niskim dochodzie) oraz kryteria naboru takie same, jak w ub.r.szk. W zw. z tym wskaźnik 1330 b. realny do osiągnięcia.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób		
	K	M	O
Bezrobotni			
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0	0	0
Osoby nieaktywne zawodowo			
w tym osoby uczące lub kształcące się	0	0	1330
Zatrudnieni			
w tym rolnicy	0	0	1330
w tym samozatrudnieni	0	0	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0	0	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
Ogółem			
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0	0	1330
w tym migranci	0	0	0
w tym osoby niepełnosprawne	0	0	0
w tym osoby z terenów wiejskich	0	0	0

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem		Liczba
Mikroprzedsiębiorstwa		0
Małe przedsiębiorstwa		0
Średnie przedsiębiorstwa		0
Duże przedsiębiorstwa		0

3.3 Zadania			
1. Przyporządkuj poszczególne zadania do danego celu szczegółowego, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja danego zadania 2. Opisz zadania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie wraz z uzasadnieniem 3. Opisz produkty, które będą wytworzone w ramach realizacji zadań			
Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
1	Opieka dydaktyczna nad stypendystami	<p>Istotną rolę w real. celów proj. odgrywają nauczyciele sprawujący opiekę nad stypendystami/stypendystkami, z którymi zostają podpisane umowy zlecenie. Za oprac. i wdraż. z uczniem/uczennicą IPR op. dyd. otrzymują wynagr. 900 zł za jednego ucznia/uczennicę (jeden opiekun dyd. może sprawować opiekę nad maks. 5 uczniami/uczennicami) płatne po złożeniu spraw. końc. Nauczyciele w większości zostali przygotow. do niestand. pracy z uczniami/uczennicami dzięki udziałowi w projektach systemowych w ramach Poddział. 9.1.3 w latach 2009 - 2012. W ramach tego projektu podpiszą umowy również nowi nauczyciele, którym indywidualnie, podczas rozmów telef. i osobiście w miejscu real. projektu zostaną przekazane wymag. dot. oprac. i real. IPR a także pracy z u. zdolnym.</p> <p>Produkty: w ramach działania zostanie oprac. 1330 IPR, w których będą zawarte zindywid. programy rozwoju edukacyjnego, a z nauczycielami zostaną zaw. u. zlec. dot. op. dyd. (źródło wer.: rejestr wniosków styp., l. wypłat).</p>	<p>Zwiększenie motywacji stypendystów/tek do rozw. eduk. i kont. nauki</p> <p>Wykształcenie wśród młodzieży niezależnie od płci postaw zorient. na własny rozwój i osiąg. coraz wyższego poziomu wiedzy</p>
2	Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych	<p>Podpisanie umów ze styp., którzy spełnili wszystkie wymagania formalne i w wyniku oc. mer. j. znaleźli się na liście rankingowej na miejscu gwar. przyzn. styp. Zadanie obejmuje wypł. styp. W całości wyk. przez UMWP. 1330 uczniów i uczennic szkół gimn. i ponadgimn., z którymi będzie podpisywanych 1330 umów, stypendium w wys. 300 zł/mies. x 12 miesięcy = 3 600 dla jednego ucznia/uczennicy (źródło wer.: rejestr wniosków styp., l. wypłat)</p>	<p>Zwiększenie motywacji stypendystów/tek do rozw. eduk. i kont. nauki</p> <p>Wykształcenie wśród młodzieży niezależnie od płci postaw zorient. na własny rozwój i osiąg. coraz wyższego poziomu wiedzy</p>
3	Nabór i ocena wniosków stypendialnych	<p>Nabór wn. styp. zostanie zlecony wykonawcy zewn. - pzp. Nabór odbywać się będzie we wszystkich powiatach woj. podk. Ocena form. i mer. odbywać się będzie w UMWP i wykonana zostanie przez pracowników EN, w ramach ich obow. służb. Szacowana l. złożonych wn.: 1700 szt.</p>	<p>Zwiększenie motywacji stypendystów/tek do rozw. eduk. i kont. nauki</p> <p>Wykształcenie wśród młodzieży niezależnie od płci postaw zorient. na własny rozwój i osiąg. coraz wyższego poziomu wiedzy</p>
4	Ewaluacja projektu	<p>Zadanie będzie zlecone w trybie pzp wykonawcy zewn. Badanie ewal. przepr. będzie na zakończenie real. proj. Raport z badania (1 raport metodologiczny w il. 1 szt. oraz 1 raport końc. w il. 3 szt.) będzie odebrany na podst. prot. odbioru.</p>	<p>Wykształcenie wśród młodzieży niezależnie od płci postaw zorient. na własny rozwój i osiąg. coraz wyższego poziomu wiedzy</p>

5	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA	
6	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	Opis w punkcie 3.7

3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)

1. Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów
2. Wskaż sposób identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (zajęcia ryzyka)
3. Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

Cel szczegółowy	Sytuacja, której wystąpienie może uniemożliwić lub utrudnić osiągnięcie danego celu lub wskaźnik jego pomiaru	Sposób identyfikacji wystąpienia sytuacji ryzyka	Opis działań, które zostaną podjęte w celu uniknięcia wystąpienia sytuacji ryzyka (zapobieganie) oraz w przypadku wystąpienia sytuacji ryzyka (minimalizowanie)
Zwiększenie motywacji stypendystów/tek do rozw.eduk. i kont.nauki	1. Problem z rekrutacją założonej l. uczestników/czek proj.-zbyt mała l.złożonych wniosków, wnioski niespełniające kryt.form.,wnioski zawierające błędy	Analiza wpływających wniosków na podstawie bazy danych, wg kryt.naboru	zapobieganie 1.Szeroko zakroj. akcja info.-promo.,przekazanie info.o projekcie wszystkim szkołom,2.utrzymanie takich samych kryt.naboru z poprz.roku szk.3.dopuszczenie możliwości jednokr. poprawienia,uzup. wniosków minimalizowanie 1.Wykorzystanie więcej niż 1 formy przekazu do BO-prasa,strona www,mailing do szkół,2.dopuszczenie przesunięcia proporcji styp.dla gimn.i szk.ponadgimn. (40%-60%, ZWP ma możliwość zmiany proporcji w uzasad. przypadkach)
Wykształcenie wśród młodzieży niezależnie od płci postaw zorient.na własny rozwój i osiągn. coraz wyższego poziomu wiedzy	2. 1.Problem z obniżeniem średnim ocen uczniów/nmic przechodz. do kolejnych poz.naucz.(spadek średniej po zak.szk.podst. i gim.) 1. Przesunięcie terminu wypłat w stos. do założeń harmon.proj.	Analiza sprawozd., raportu z badania ewaluac.	zapobieganie Obowiązkowy wpis do IPR działań prow.do wzrostu poz.wiedzy z przedm.obj.proj. minimalizowanie Motywacja ze strony naucz.-opiek.dydakt.
		Analiza harmon. real. proj., wniosków o plat., uwagi/kontrolę IP	zapobieganie Składanie prawidłowo wypeł. wniosków o platn. w terminie minimalizowanie Realizacja wszelkich zadań, etapów proj. w terminie wynikającym z harmonogramu.

3.5 Oddziaływanie projektu 1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL 2. Opisz wartość dodaną projektu	
Oczekiwany efekt realizacji PO KL	Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL <p>Proj, jest zgodny z zapisami zawartymi w Planie Działania POKL oraz SzOP POKL 2007-2013 dla Priorytetu IX-Program styp. dla uczniów szczególnie uzdolnionych (w zakresie nauk mat.-przyr., tech. i zaw.) będących w trudnej syl. materialnej jest instrumentem towarz. wyrówn. szans. eduk. i podnoszeniu jakości kształc. W dalszej perspek. czas. pomoc fin. wpłynie w korzystny sposób na u.proj. pozwoli na większ. wiary we własny możliwości oraz dąż. do stawianych sobie celów w tym eduk. i zawod. mimo wielu barier napotykanym w życiu codziennym, wpłynie na wzrost motywacji i samooceny. Wsparcie to nie byłoby możliwe bez pomocy EFS, gdyż syl. szkolnictwa nie przewiduje tego typu pomocy, uwzględ. przyjęte kryteria. Wartość dodana - zwrócenie większej uwagi na rozw. ucz. w zakr. nauk mat.przyr., tech. i zaw..., popularyzacje wśród młodzieży tych kierunków kształcenia oraz popularyzację przedmiotów zawodowych.</p>

3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy 1. Opisz doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów 2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu
<p>UMWP posiada duże dośw. w real. pr. finan. z UE-EFS, w tym pr. o podobnym charakterze. W ramach p. fin. 2004-2006 - EN UMWP Działanie 2.2, ZPORR. Łącznie w l. 2004-2009 EN UMWP nadzorował 43 projekty o wart. ok. 90 mln PLN). EN UMWP realizuje również projekt pn. "Podkarpacki fundusz stypendialny dla doktorantów" - 8.2.2 POKL, 20 mln. zł (od 2009r.-2013r.). W latach 2008 – 2012 EN zrealizował 4 syst.proj. styp. współfin. z EFS w ramach Poddz.9.1.3 PO KL na łączną wartość 21.601.821zł. Aktualnie realiz. jest 5ta edycja projektu styp. w ramach Poddz. 9.1.3 PO KL o wartości 5.000.000zł. Roczny obrót Wnioskodawcy w 2012 r. wyniósł 891.000.574 zł. Personel-opis w SBP.</p>

3.7 Opis sposobu zarządzania projektem 1. Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn) 2. Opisz, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaz osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje) 3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy) 4. Opisz rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy) 5. Opisz, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecanie innym podmiotom i uzasadnij zlecanie realizacji zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecanie innym podmiotom) 6. Opisz działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników <p>Projekt będzie realizowany przez UMWP, przy wyk. dostępnego zaplecza tech. (pomieszczenia, biurka, krzesła, tel., itp.) i organizac. UMWP posiada duże doświadczenie w zakresie nadzoru fin., monitoringu rzeczowego, działań infor-prom proj.finan.zUE. Struktura zarządzania projektem opierać się będzie głównie na współpracy 3 depart.: Edukacji i Nauki (EN), Budżetu i Finansów (BF), Organizacyjnego (OR). EN odpowiedzialny będzie za: opracowanie dok. i materiałów dot. projektu, udzielanie inf.o projekcie os.zaint. (tel., e-mail, osobiście), konsultacje z WUP, odbiór usługi - nabór wniosków, ocena formalna i meryt. wniosków styp., prom. pr., wsparcia styp., tworzenie baz danych uczniów, przygot. koresp. zw. z real. pr. i prowadzenie dok. w zakresie real. działań, przygot. umów, przeprowadz. analizy sprawozdań kończ. z IPR, przygot. WBoP, list wypłat styp. i zleceń uruch. śr. do BF, sporządź. spraw. fin. dot. real.proj., oprac. dok. dot. zam. pub.W/w zadania realizowane będą pod nadzorem Dyrektora EN i Kierownika Oddziału nauki EN oraz 6</p>
--

pracowników ds. obsługi merytorycznej projektu. Dyrektor EN otrzyma upoważnienie Zarządu WP do podpisywania wszystkich dok. projektu. Decyzje wiążące dla projektu będzie podejmował Zarząd WP na podstawie uchwał. Wszystkie osoby posiadające doświadczenie przy realizacji projektów finansowanych z EFS, w tym: 1os.- główny specjalista z zakr. obow. Koordynatora projektu (dośw. w realizacji projektów w ramach POKL, w tym koordynacja projektu styp. w ramach poddz. 9.1.3 - edycji 2011/12 i 2012/13 oraz projektu innowacyjnego pn. Modernizacja oferty kształcenia zawodowego w powiązaniu z potrzebami rynku pracy), starszy specjalista ds. rozliczeń w projekcie (dośw. przy realizacji poprz. proj.,obsługa finansowa proj. PO KL,koordynacja proj. w edycji 2010/2011 i 2011/2012), 1 os.- inspektor ds. zamówień publicznych oraz 1 os. - podinspektor ds. bieżącej obsługi projektu (dośw. w realizacji projektów w ramach ZPORR, POKL, w tym projektu styp.- edycji 2008/09-2012/13, w ramach poddziałania 9.1.3, doświadczenie w zakresie pzp i działań informacyjno-promocyjnych), 2 os.- pomoce administracyjne-umowa o pracę – 2 etaty. Z uwagi na pracochłonność i mnogość dokumentów do przygotowania oraz planowane przepr. o. formalnej i meryt., w tym przez pracowników projektu, z UMWP, zatrudnienie wskazanej 1.osób jest konieczne do realizacji niniejszego proj. w zaplanowanym terminie.

BF będzie odp. za:przygot. i realizację przelewów dla styp. oraz op.dydak., weryfik. i wprowadzanie umów do Rejestru Umów oraz prowadzenie ewidencji ksiąg. dot. proj.,przygot. i wystanie dokumentów do ZUS, sporządzanie list plac, wystawienie PIT dla nauczycieli oraz wysłanie deklaracji do US oraz uczestników projektu,weryf. wniosku o płatność sporządzonego w Dep. EN.

Zadania przewidziane dla BF wykonywać będzie 6 specjalistów ds. obsługi finansowej projektu, którym wypłacone zostaną dodatki specjalne.

OR odpowiedzialny będzie za:zlecenie usług zewnętrznych w tym m.in. ogłoszenia w prasie,organizacja zam. publicznych.

W projekcie nie przewidziano udziału partnerów zewnętrznych, natomiast przewidziano zlecenie na zewnątrz cz. zadania: nabór wniosków stypendialnych w powiatach.

Usługobiorca wyłoniony zostanie zgodnie z PZP.

Projekt przewiduje zlecenie realizacji nw. zadań na zewnątrz: nabór wniosków styp.-zlecenie realizacji zadania wykonawcy zewn.umożliwi sprawne przeprowadzenie naboru wniosków w powiatach - właściwych dla miejsca zamieszkania/pobierania nauki stypendysty, co usprawni sam nabór wniosków, składanie wn. przez potencjalnych BO.

Ewaluacja projektu - w formie badania przez wykonawcę zew., który przed przyst. do prac przedstawi metodologię. Zlecenie wynika z konieczności profes. wykonania tego typu badania, określenia stopnia osiągnięcia założonych celów i rezultatów projektu (ankiety badające stan wskaźników na zak. realizacji programu styp.) Ponadto w celu monitoringu projektu i jego założonych produktów i rezultatów, uczestników/czek projektu, analizowana będzie dok. projektu, w tym m.in. listy wypłat oraz dokonanych przelewów, sprawozdań z realizacji IPR, bieżąca współpraca EN z wnioskodawcami. Monitoring fin.obejmie zarządzanie środkami przyznanymi na realizację projektu np. arkusze kalk., poziom wykorzyst. śr. fin. w poszczeg. kat. budżetu, har. płatności, wnioski o pł.W przypadku opóźnień będą dokonywane działania korygujące w związku z real.proj.(w poroz. z IP). Z kolei po zakończeniu proj., za pomocą ankiet oraz na podstawie inf. zawartych w sprawozda. z IPR, będą badane rezultaty miękkie projektu. Projekt zakłada równościowe zarządzanie projektem, w tym dot. doboru personelu. W tym celu spośród osób - personelu projektu zostanie powołane stanowisko ds. Gender, którego zadaniem będzie odp. za działania służące równościowemu traktowaniu KiM, w tym takie jak: uświadomienie osób zaangaż. w realizację projektu (personelu,wykonawców) nt. obow. przestrzeg.zasady równości szans KiM (oraz osób-dodatki specjalne, działania info.-promo. promujące zasady gender). Ponadto projekt zakłada zapewnienie zróżnicowanego pod wzgl. płci zespołu zarządz. oraz organizację spotkań tego zespołu, celem wspólnego podejmowania decyzji ws. realizacji poszczególnych działań.

IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2013	2014	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	150 000,00 zł	6 350 000,00 zł	6 500 000,00 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	140 000,00 zł	6 304 631,00 zł	6 444 631,00 zł
4.1.1.1 w tym stawki jednostkowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.1.2 w tym kwoty ryczałtowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 1: Opieka dydaktyczna nad stypendystami	0,00 zł	1 215 762,00 zł	1 215 762,00 zł
Zadanie 2: Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych	0,00 zł	4 788 000,00 zł	4 788 000,00 zł
Zadanie 3: Nabór i ocena wniosków stypendialnych	69 835,00 zł	0,00 zł	69 835,00 zł
Zadanie 4: Ewaluacja projektu	0,00 zł	40 000,00 zł	40 000,00 zł
Współpraca ponadnarodowa	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zarządzanie projektem	70 165,00 zł	260 869,00 zł	331 034,00 zł
w tym koszty personelu	20 125,00 zł	260 869,00 zł	280 994,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	10 000,00 zł	45 369,00 zł	55 369,00 zł
rozliczane ryczałtem	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem	8 000,00 zł	0,00 zł	8 000,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	5,33 %	0,00 %	0,12 %
4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.2 Wkład własny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.2.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.2.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Wnioskowane dofinansowanie (4.1 – 4.2)	150 000,00 zł	6 350 000,00 zł	6 500 000,00 zł
4.4 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT			
4.5 Koszt przypadający na jednego uczestnika:			4 887,21 zł

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.¹⁾

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

¹⁾ Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 03.09.2013

Pieczęć i podpis osoby/ów uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.*

MARSZAŁEK WOJEWODZTWA

Władysław Ortyl

* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- ☒ nie korzystałem/am z pomocy
- ☐ szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- ☐ pomocy Punktu Informacyjnego w
- ☐ pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- ☐ inne

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2013		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)								150 000,00 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)								140 000,00 zł
Zadanie 1 - Opieka dydaktyczna nad stypendystami								0,00 zł
1. Wynagrodzenie opiekunów dydaktycznych 900zł/op.nad 1 styp.	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	0,00	0,00 zł	0,00 zł
2. Koszty pracodawcy od wynagrodzenia dla op.dydak. (ok 8% z 1330osób)	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 2 - Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych								0,00 zł
3. Wypłata stypendiów (300 zł x12 mies)	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 3 - Nabór i ocena wniosków stypendialnych								69 835,00 zł
4. Zlecenie naboru wniosków stypendialnych - wyłonienie w drodze pzp	NIE	NIE	NIE	TAK	szt.	1,00	69 835,00 zł	69 835,00 zł
Zadanie 4 - Ewaluacja projektu								0,00 zł
5. Zlecenie zadania - wyłonienie wykonawcy zgodnie z pzp i przeprowadzenie badania ewaluacyjnego	NIE	NIE	NIE	TAK	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
5. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa								0,00 zł
6.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
6. Zadanie - Zarządzanie projektem								70 165,00 zł
7. Koordynator projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	1,00	5 717,00 zł	5 717,00 zł
8. Starszy specjalista ds. rozliczeń projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	1,00	4 548,00 zł	4 548,00 zł
9. Inspektor ds. zamówień publicznych i promocji projektu - 1/2 etatu	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	1,00	2 274,00 zł	2 274,00 zł
10. Podinspektor ds.bieżącej realizacji projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	1,00	4 548,00 zł	4 548,00 zł
11. Pomoc administracyjna	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	1,00	3 038,00 zł	3 038,00 zł
12. Pomoc administracyjna	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	0,00	0,00 zł	0,00 zł
13. Szafy metalowe 4x2000,00 zł	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	4,00	2 000,00 zł	8 000,00 zł
	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	6,00	7 000,00 zł	

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2014		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)								
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)								
Zadanie 1 - Opieka dydaktyczna nad stypendystami								
1. Wynagrodzenie opiekunów dydaktycznych 900zł/op.nad 1 styp.	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	1 330,00	900,00 zł	1 197 000,00 zł
2. Koszty pracodawcy od wynagrodzenia dla op.dydakt. (ok 8% z 1330osób)	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	106,00	177,00 zł	18 762,00 zł
Zadanie 2 - Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych								
3. Wypłata stypendiów (300 zł x12 mies)	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	1 330,00	3 600,00 zł	4 788 000,00 zł
Zadanie 3 - Nabór i ocena wniosków stypendialnych								
4. Zlecenie naboru wniosków stypendialnych - wyłonienie w drodze pzp	NIE	NIE	NIE	TAK	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 4 - Ewaluacja projektu								
5. Zlecenie zadania - wyłonienie wykonawcy zgodnie z pzp i przeprowadzenie badania ewaluacyjnego	NIE	NIE	NIE	TAK	szt.	1,00	40 000,00 zł	40 000,00 zł
5. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa								
6.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
6. Zadanie - Zarządzanie projektem								
7. Koordynator projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	11,00	5 717,00 zł	62 887,00 zł
8. Starszy specjalista ds. rozliczeń projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	11,00	4 548,00 zł	50 028,00 zł
9. Inspektor ds. zamówień publicznych i promocji projektu - 1/2 etatu	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	11,00	2 274,00 zł	25 014,00 zł
10. Podinspektor ds.bieżącej realizacji projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	11,00	4 548,00 zł	50 028,00 zł
11. Pomoc administracyjna	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	12,00	3 038,00 zł	36 456,00 zł

12. Pomoc administracyjna	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	12,00	3 038,00 zł	36 456,00 zł
13. Szafy metalowe 4x2000,00 zł	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
14. Publikacja ogłoszeń promocyjnych w prasie (6 ogłoszeń o naborze w 3 tytułach)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
15. Interpretacja podatkowa	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)									45 369,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną									0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem					NIE				0,00 %
1. Dodatek specjalny dla pracowników do obsługi finansowej						os./miesiąc	5,00	7 902,00 zł	39 510,00 zł
2. Materiały biurowe-segregatory, skoroszyty						komplet	1,00	0,00 zł	0,00 zł
3. Materiały biurowe-papier 150 ryzx15,00 zł						ryza	150,00	15,00 zł	2 250,00 zł
4. Tonery 1x3609,00 zł						szt.	1,00	3 609,00 zł	3 609,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)									0,00 zł 0,00 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)									0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą								6 350 000,00 zł	
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis									0,00 zł
Wkład prywatny									0,00 zł

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	Razem
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)						
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						
Zadanie 1 - Opieka dydaktyczna nad stypendystami						
1. Wynagrodzenie opiekunów dydaktycznych 900zł/op.nad 1 styp.	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	6 500 000,00 zł
2. Koszty pracodawcy od wynagrodzenia dla op.dydak. (ok 8% z 1330osób)	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	6 444 631,00 zł
Zadanie 2 - Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych						
3. Wypłata stypendiów (300 zł x12 mies)	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	1 215 762,00 zł
Zadanie 3 - Nabór i ocena wniosków stypendialnych						
4. Zlecenie naboru wniosków stypendialnych - wyłonienie w drodze pzp	NIE	NIE	NIE	TAK	szt.	1 197 000,00 zł
Zadanie 4 - Ewaluacja projektu						
5. Zlecenie zadania - wyłonienie wykonawcy zgodnie z pzp i przeprowadzenie badania ewaluacyjnego	NIE	NIE	NIE	TAK	szt.	18 762,00 zł
5. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa						
6.	NIE	NIE	NIE	NIE		4 788 000,00 zł
6. Zadanie - Zarządzanie projektem						
7. Koordynator projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	4 788 000,00 zł
8. Starszy specjalista ds. rozliczeń projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	69 835,00 zł
9. Inspektor ds. zamówień publicznych i promocji projektu - 1/2 etatu	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	69 835,00 zł
10. Podinspektor ds.bieżącej realizacji projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	40 000,00 zł
11. Pomoc administracyjna	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	40 000,00 zł
12. Pomoc administracyjna	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	
13. Szafy metalowe 4x2000,00 zł	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	36 456,00 zł
	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	8 000,00 zł
						42 000,00 zł

14. Publikacja ogłoszeń promocyjnych w prasie (6 ogłoszeń o naborze w 3 tytułach)									
15. Interpretacja podatkowa	NIE	NIE	NIE	NIE			szt.		40,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)									55 369,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną	NIE								0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem				NIE					0,00 %
1. Dodatek specjalny dla pracowników do obsługi finansowej							os./miesiąc		39 510,00 zł
2. Materiały biurowe-segregatory, skoroszyty							komplet		10 000,00 zł
3. Materiały biurowe-papier 150 ryzx15,00 zł							ryza		2 250,00 zł
4. Tonery 1x3609,00 zł							szt.		3 609,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)									8 000,00 zł 0,12 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)									0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą									6 500 000,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>									0,00 zł
Wkład prywatny									0,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financing'u i kosztów rozliczanych ryczałtem)
0	<p>Uzasadnienie dla cross-financing'u i wyjaśnienie przyjętych form rozliczenia:</p> <p>CF obejmuje zakup szaf metalowych niezbędnych do przechowywania dokumentów stypendialnych. Ich zakup jest niezbędny, celem zabezpieczenia danych osobowych, m.in. stypendystów i nauczycieli.</p> <p>Wysokość kosztów w ramach cross-financingu nie przekracza dopuszczalnego 10%.</p>
1,2	<p>Uzasadnienie:</p> <p>Pozycje obejmują wynagrodzenie brutto dla opiekunów dydaktycznych w wysokości 900 zł za opiekę dydaktyczną nad jednym stypendystą oraz składki na ubezpieczenia społeczne pracodawcy i FP. Budżet projektu przewiduje koszty pracodawców od wynagrodzenia dla tych opiekunów, którzy zadeklarują chęć ich poniesienia w ramach podpisanych umów. Biorąc pod uwagę lata ubiegłe przewiduje się, że 8% wyrazi ww. chęć. Kwotę wyliczono z wynagrodzenia za opiekę dydaktyczną nad 1330 stypendystami.</p> <p>Na 1 opiekuna przypada maksymalnie 5 stypendystów. Jednakże wynagrodzenie dla opiekunów dydaktycznych nie jest uzależnione od liczby nauczycieli, ale od liczby uczniów, nad którymi sprawowana jest opieka.</p>
3	<p>Uzasadnienie:</p> <p>Pozycja obejmuje kwotę wydatków związanych z wypłatami stypendiów, w oparciu o opracowane listy rankingowe i podpisane umowy. W ramach projektu stypendium otrzyma 1330 osób, tj.: $1330 \times 3600 \text{ zł (tj. } 300 \text{ zł mies.} \times 12 \text{ m-cy)} = 4.788.000,00 \text{ zł}$.</p> <p>Beneficjent systemowy realizując program stypendialny przeprowadzi nabór za pośrednictwem Wykonawcy. Wobec czego jest zobowiązany do stosowania ustawy pzp (wymagany tryb i czas realizacji zamówienia). Następnie powoła K. Stypendialną (wymagane zatwierdzenie przez Zarząd Województwa Podkarpackiego-Uchwała) oraz przystąpi do oceny wniosków.</p> <p>Wnioski będą oceniane przez pracowników Oddziału nauki, w tym zatrudnionych do realizacji projektu.</p> <p>W związku z tym planowana liczba osób w ramach personelu projektu jest niezbędna do jego realizacji. Zaznacza się, że wzorem poprzednich edycji Programu (2011/2012 i 2012/2013) do Komisji Stypendialnej zostaną powołani tylko pracownicy Oddziału nauki, De. EN UMWP, zatem nie przewiduje się wsparcia z zewnątrz.</p> <p>Ze względu na złożony proces oceny wniosków stypendialnych, w tym IPR oraz jego czasochłonność (zasada dwóch par oczu), jak też konieczność przygotowania odp. projektu Uchwały i zatwierdzenie przez Zarząd Województwa dokumentów stypendialnych Beneficjent może wypłacić stypendia dopiero w czerwcu 2014 r.</p>
4	<p>Uzasadnienie:</p> <p>Wykonawca wyłoniony w drodze postępowania przetargowego zorganizuje, utworzy 25 punktów naboru wniosków stypendialnych na terenie wszystkich miast powiatowych woj. podkarpackiego oraz przeprowadzi nabór wniosków. 1 punkt będzie obsługiwał szk. gimnazjalne i ponadgimnazjalne publ. i niepubl. mające siedzibę na obszarze administrac. danego powiatu (dodatkowo punkt obsługi m. Rzeszów prowadzi nabór wniosków dla szk. mających siedzibę poza obszarem administrac. woj. podkarpackiego jeżeli uczniowie/uczennice pobierający w nich naukę na stałe mieszkają na terenie woj. podkarpackiego).</p> <p>Celem ochrony danych osobowych i odpowiedniego zabezpieczenia zgromadzonych dokumentów wnioskodawcy będą składać wnioski stypendialne wraz z wymaganymi załącznikami w wyznaczonych punktach naboru w zamkniętej kopercie. Wykonawca nie będzie dokonywał weryfikacji tej dokumentacji, a zebrane wnioski prześle niezwłocznie po naborze do Urz. Marsz.</p> <p>Takie rozwiązanie znacznie ułatwi wnioskodawcom składanie wniosków stypendialnych. Kwotę określoną w SBP na realizację zadania Wykonawca przeznaczy na: wynajem 25 lokali na cały okres naboru wniosków stypendialnych (w 25 powiatach), zawarcie umów zlecenia z osobami obsługującymi poszczególne punkty naboru, materiały biurowe i eksploatacyjne do realizacji naboru.</p>
5	<p>Uzasadnienie:</p> <p>Ewaluacja projektu zostanie przeprowadzona profesjonalnie przez wyłonionego wykonawcę - przed zakończeniem projektu.</p> <p>Wykonawca wyłoniony w trybie pzp przeprowadzi badanie wśród trzech grup respondentów: dyrektorów (wnioskodawców) szkół, z których rekrutują się stypendyści, nauczycieli, którzy będą opiekunami stypendystów/stypendystek. Próba nie będzie mniejsza niż zastosowana w badaniu w 2013 r. tj. co najmniej 20% uczniów, co najmniej 75% szkół oraz co najmniej 16 wywiadów pogłębionych z nauczycielami-opiekunami dydaktycznymi stypendystów/ek.</p>
7	<p>Uzasadnienie:</p> <p>Koordinator projektu - główne zadania: nadzór nad realizacją zadań w projekcie zgodnie z harmonogramem, organizacja pracy zespołu projektowego, współpraca z Departamentami zaangażowanymi w real. projektu, czynny udział we wszystkich zadaniach projektu, w tym: ocena formalna wniosków stypendialnych, ocena merytoryczna wniosków, przygotowywanie umów, weryfikacja sprawozdań z IPR i rachunków do um. zec. od opiek. dydak., kontakt z Beneficjentami, dyrektorami szkół, odbiór realizowanych zadań zgodnie z pzp., monitorowanie realizacji projektu w oparciu o sporządzone arkusze kalkulacyjne, sporządzanie wniosków o płatność w części rzeczowej, kontakt z WUP, przygotowywanie wystąpień/pism (w tym do WUP o zmiany) dotyczących realizacji projektu itp. oraz realizacja zadań związanych ze stanowiskiem ds. Gender (opis w pkt. 3.7 wniosku).</p>
8	<p>Uzasadnienie:</p> <p>Starszy specjalista ds. rozliczeń projektu - główne zadania: rozliczanie wydatków i sporządzanie wniosków beneficjenta</p>

	o płatność w części finansowej, współpraca z Departamentem Budżetu i Finansów w zakresie fin. realizacji projektu, czynny udział we wszystkich zadaniach projektu, w tym: ocena formalna wniosków stypendialnych, ocena merytoryczna wniosków, przygotowywanie umów, weryfikacja sprawozdań z IPR i rachunków do um. zlec. od opiek. dydak., kontakt z Beneficjentami.
9	Uzasadnienie: Inspektor ds. zam. publ. i promocji projektu - główne zadania: opracowanie dokumentów dotyczących zlecenia zadań poszczególnym wykonawcom zgodnie z pzp, w tym przygotowanie SOPZ i załączników, na: wyłonienie wykonawcy-punkty naboru wniosków, badanie ewaluacyjne, przygot. dokumentów dot. pozostałych zakupów w ramach projektu, przygotowanie ogłoszeń prasowych, informacji na www we współpracy z Koordynatorem, czynny udział we wszystkich zadaniach projektu, w tym: ocena formalna wniosków stypendialnych, ocena merytoryczna wniosków, przygotowywanie umów, weryfikacja sprawozdań z IPR i rachunków do um. zlec. od opiek. dydak., kontakt z Beneficjentami.
10	Uzasadnienie: Podinspektor ds. bieżącej obsługi projektu - główne zadania: czynny udział we wszystkich zadaniach projektu, w tym: ocena formalna wniosków stypendialnych, ocena merytoryczna wniosków, przygotowywanie umów, weryfikacja sprawozdań z IPR i rachunków do um. zlec. od opiek. dydak., przygotowywanie bieżących dokumentów projektu, w tym sporządzanie korespondencji w ramach projektu, kontakt z Beneficjentami i szkołami.
11, 12	Uzasadnienie: Pomoc administracyjna – 2 pracowników zatrudnionych w UM na pełny etat do obsługi projektu - główne zadania: sporządzenie i aktualizowanie rejestru stypendystów, opiekunów dydak., dyr. szkół, drukowanie i kserowanie dokumentów bezpośrednio wynikających z bieżącej realizacji projektu, pomoc przy sporządzaniu korespondencji w ramach projektu (w tym m.in. kopertowanie i adresowanie listów przeznaczonych do wysyłki, sporządzanie rozdzielników do korespondencji zbiorczej), obsługa Komisji Stypendialnej powołanej do oceny wniosków, drukowanie i kompletowanie umów, kserowanie umów i aneksów do umów oraz przekazywaniu ich do rejestracji w Centralnym Rejestrze Umów, umieszczanie odpowiednich opisów na dokumentach związanych z projektem (np. informacja o źródłach finansowania projektu), przekazywanie dokumentacji do komórek Urzędu zaangażowanych w realizację projektu (np. Departament Budżetu i Finansów, Departament Organizacyjny, Kancelaria Ogólna Urzędu). Jak pokazują poprzednie edycje programu stypendialnego powyższy zespół jest niezbędny, ze względu na pracochłonność i czasochłonność projektu, a jego zaangażowanie ma na celu zapewnienie prawidłowej realizacji przedsięwzięcia. W SBP zaplanowano wypłatę wynagrodzenia dla 1 osoby w liczbie 13 m-cy (1 w 2013 i 12 w 2014), z uwagi na konieczność rozpoczęcia pracy przynajmniej przez 1 pomoc ad. już w listopadzie oraz zasadę, że wypłatę za m-c grudzień 2013 r. przekazuje się w styczniu 2014 r. (uwzględniono w planie wydatków UMWP w 2014 r.). Dla 2-giej osoby zaplanowano wynagrodzenie w liczbie 12 m-cy w 2014 r. – praca rozpocznie się w grudniu 2013 r., obowiązuje ta sama zasada, że wypłatę za m-c grudzień 2013 r. przekazuje się w styczniu 2014 r. (również ujęto w planie wydatków UMWP na 2014 r.).
13	Uzasadnienie: Z uwagi na to, że dokumenty projektowe zawierać będą dane osobowe nauczycieli i uczniów niezbędny jest zakup szaf metalowych w przedstawionej liczbie - 4 szt
14	Uzasadnienie: Publikacja ogłoszeń w prasie pozwoli szybko dotrzeć do jak najszerszej grupy docelowej projektu. Informacja o naborze wniosków zostanie przekazana w prasie lokalnej, opatrzona informacją o współfinansowaniu z UE w ramach EFS (wymagane nadruki). W ramach projektu przewiduje się publikację 6 ogłoszeń promocyjnych w 3 tytułach prasy o zasięgu regionalnym (po 2 ogłoszenia w 1 gazecie)- są to duże ogłoszenia prasowe. Tak duże ogłoszenia są niezbędne, celem zamieszczenia informacji na temat punktów naboru wniosków stypendialnych w poszczególnych powiatach, oznaczeń i informacji o współfinansowaniu projektu ze środków EFS, BP. Przy ustalaniu ceny Beneficjent brał po uwagę swoje doświadczenia przy realizacji innego projektu w ramach Działania IX, POKL (poniesione koszty na ogłoszenia powyższego formatu).
15	Uzasadnienie: Pozycja obejmuje koszt uzyskania interpretacji Izby Skarbowej z zakresu stosowania przepisów prawa podatkowego w odniesieniu do zwolnień z podatku dochodowego wypłacanych stypendiów - interpretacja wymagana indywidualnie dla każdego projektu osobno.
1-4	Uzasadnienie: Koszty pośrednie: 1. Obsługa finansowa projektu będzie prowadzona przez pracowników Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podkarpackiego. Wynagrodzenie w formie dodatku specjalnego dla sześciu osób zostanie wypłacone przez 5 miesięcy. Wysokość wynagrodzenia będzie zróżnicowana w zależności od stopnia zaangażowania w projekt/powierzenia obow. zw. z jego realizacją. Zakres obowiązków: 1) przygotowanie i realizacja przelewów dla stypendystów oraz opiekunów dydaktycznych, 2) weryfikacja i wprowadzanie umów zawartych w ramach projektu do Rejestru Umów oraz prowadzenie ewidencji

księgowej dotyczącej projektu,

3) weryfikacja dokumentów fin. sporządzanych przez pracowników Departamentu Edukacji, Nauki i Sportu.

2.

Celem właściwego przechowywania dok. projektowej Beneficjent planuje zakupić nast. materiały:

-600 szt. segregatorów i 2500 skoroszytów z nadrukiem (logotypy, informacja o współfinansowaniu...).

3.

Celem realizacji projektu stypendialnego Beneficjent dokona zakupu 150 ryz papieru do drukarki i kserokopiarki.

4.

Celem sprawnej realizacji projektu stypendialnego oraz drukowania dużej ilości dokumentacji projektowej w Oddziale nauki Dep. EN Beneficjent dokona również zakupu:

-tonerów - 1 komplet (kolorowe do urządzenia wielofunkcyjnego).

Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą *de minimis*.

Harmonogram realizacji projektu

Rok		2013/2014															2014			
Kwartał																	II	III	IV	
Miesiąc		6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	-	-	-	-			
Zadanie 1 - Opieka dydaktyczna nad stypendystami																				
Etap 1 - Podpisanie umów z opiekunami dydaktycznymi																				
Etap 2 - Wypłata wynagrodzeń dla opiekunów dydaktycznych																				
Etap 3 - Pomoc w realizacji Indywidualnych Planów Rozwoju oraz sporządzenie sprawozdań przez opiekunów dydaktycznych																				
Zadanie 2 - Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych																				
Etap 1 - Zawarcie umów ze stypendystami																				
Etap 2 - Wypłata stypendiów																				
Etap 3 - Realizacja Indywidualnych Planów Rozwoju przez stypendystów																				
Zadanie 3 - Nabór i ocena wniosków stypendialnych																				
Etap 1 - Wyłonienie w trybie pzp usługobiorcy do wykonania usługi naboru																				
Etap 2 - Nabór i ocena formalna wniosków																				
Etap 3 - Powołanie Komisji Stypendialnej do oceny merytorycznej wniosków																				
Etap 4 - Ocena merytoryczna wniosków																				
Zadanie 4 - Ewaluacja projektu																				
Etap 1 - Wyłonienie wykonawcy zgodnie z pzp																				
Etap 2 - Zlecenia badania i jego przeprowadzenie																				
ZARZĄDZANIE PROJEKTEM:																				
Etap 1 - Opracowanie dokumentacji projektu																				
Etap 2 - Informacja i promocja, w tym opracowanie i aktualizacja załączki na stronie www poświęconej projektowi																				
Etap 3 - Informacja w prasie																				
Etap 4 - Zakup materiałów biurowych i szaf metalowych																				
Etap 5 - Obsługa administracyjna projektu																				

[illegible]

MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
Władysław Ortyl