

UCHWAŁA Nr 257 / 6294 / 13
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO
w RZESZOWIE
z dnia 13 sierpnia 2013 r.

w sprawie rozpatrzenia protestu.

Działając na podstawie art. 41 ust. 1 i ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. *o samorządzie województwa* (Dz. U. z 2013 r., poz. 596), art. 25 pkt 1) oraz art. 30b ust. 2 pkt. 2) w zw. z art. 30b ust. 1 ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. *o zasadach prowadzenia polityki rozwoju* (Dz. U. z 2009 r. Nr 84, poz. 712 z późn. zm.),

Zarząd Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie
uchwala, co następuje:

§ 1

W wyniku rozpatrzenia protestu wniesionego w dniu 20 maja 2013 r. przez **Gminę Leżajsk** od negatywnej oceny merytorycznej - jakościowej wniosku pn. *„Budowa sali gimnastycznej w Dębnie z zapleczem i łącznikiem przy szkole podstawowej wraz z przyłączami i instalacjami na rzecz poprawy regionalnego systemu edukacji”* - nr WND-RPPK.05.01.00-18-017/12, po dokonaniu w dniu 18 lipca 2013 r. ponownej oceny przez Komisję Konkursową:

- nie uwzględnia się protestu w zakresie kryterium nr IV, utrzymując w tym kryterium jakościowym 0 pkt.

§ 2

W wyniku ponownej oceny merytorycznej - jakościowej wniosku, o którym mowa w §1, po uwzględnieniu wyników weryfikacji w zakresie przedstawionym w proteście stwierdza się, że całkowita liczba punktów przyznana dla wniosku na tym etapie oceny nie uległa zmianie i wynosi **78,75** pkt.

§3

Uzasadnienie rozstrzygnięcia protestu stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA

Władysław Ortyl

**Uzasadnienie rozstrzygnięcia protestu
złożonego przez Gminę Leżajsk od oceny merytorycznej-jakościowej wniosku
o dofinansowanie projektu pn. „Budowa sali gimnastycznej w Dębnie z zapleczem
i łącznikiem przy szkole podstawowej wraz z przyłączami i instalacjami na rzecz poprawy
regionalnego systemu edukacji” - nr WND-RPPK.05.01.00-18-017/12 złożonego w ramach
Osi priorytetowej V Infrastruktura społeczna, Działanie 5.1 Infrastruktura edukacyjna,
Schemat B System oświaty Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa
Podkarpackiego na lata 2007 – 2013.**

Zgodnie z art. 17 ust. 1a ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2009 r. Nr 84, poz. 712 z późn. zm.) system realizacji danego programu operacyjnego zawiera m.in. warunki i procedury obowiązujące instytucje uczestniczące w realizacji tego programu.

Z brzmienia art. 30a ust. 3 ww. ustawy wynika ponadto, iż właściwa dla programu operacyjnego instytucja zarządzająca, pisemnie informuje wnioskodawcę o wynikach poszczególnych etapów oceny jego projektu wraz z podaniem otrzymanej punktacji lub informacji o spełnieniu bądź niespełnieniu kryteriów wyboru projektów, którymi, zgodnie z art. 28 ust 1, są kryteria zatwierdzone przez Komitet Monitorujący.

Ponadto, zgodnie z zapisami *Kryteriów wyboru finansowanych operacji w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2007-2013* stanowiącymi załącznik nr 2 do uchwały Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Podkarpackiego na lata 2007-2013 nr 43/XII/11 z dnia 28 marca 2011 r. ocena projektu odbywa się w oparciu o zawarte tam kryteria oraz na zasadach określonych szczegółowymi procedurami ujętymi m. in. w *Regulaminie Konkursu*.

Zgodnie z powyższymi regulacjami warunki uczestnictwa w przedmiotowym konkursie, zasady naboru wniosków o dofinansowanie projektów, sposób oceny wniosków i wyboru projektów do dofinansowania oraz sposób informowania o wynikach konkursu określa „Regulamin Konkursu na dofinansowanie projektów ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2007-2013 w ramach osi priorytetowej V Infrastruktura publiczna, działania 5.1 Infrastruktura edukacyjna, schemat B System oświaty (procedura standardowa)”, stanowiący załącznik do Uchwały Nr 173/4055/12 Zarządu Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie z dnia 25 września 2012 r., zwany dalej *Regulaminem Konkursu*.

Dodatkowo art. 26 ust. 2 ustawy o zasadach prowadzenia polityki rozwoju stanowi, że (cyt.) „Instytucja zarządzająca, wykonując zadania, o których mowa w ust. 1, powinna uwzględniać zasadę równego dostępu do pomocy wszystkich kategorii beneficjentów w ramach programu oraz zapewniać przejrzystość reguł stosowanych przy ocenie projektów”

W dniu 20 maja 2013 r. Wnioskodawca złożył do IZ RPO WP protest w sprawie negatywnej oceny merytorycznej – jakościowej przedmiotowego wniosku. W proteście Wnioskodawca zakwestionował ocenę merytoryczną – jakościową dla kryterium IV.

Ponowna ocena merytoryczna – jakościowa w zakresie wskazanym w proteście.

Zgodnie z zasadą równego traktowania wnioskodawców i jednolitej oceny wniosków wynikającą z art. 26 ust. 2 ustawy o zasadach prowadzenia polityki rozwoju ponowna ocena merytoryczna – jakościowa w zakresie wskazanym w przedmiotowym proteście musiała zostać dokonana według tych samych zasad co ocena pierwotna, a więc według zasad określonych w *Kryteriach wyboru finansowanych operacji w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2007-2013* oraz *Regulaminie Konkursu*.

W związku z powyższym, w celu dokonania weryfikacji przedstawionych w przedmiotowym proteście zarzutów powołano dodatkową Komisję Konkursową składającą się z dwóch ekspertów, którzy nie brali udziału we wcześniejszej ocenie merytorycznej-jakościowej przedmiotowego wniosku o dofinansowanie.

Ocenę przeprowadzono zgodnie z metodologią przyznawania punktów określonych w kryteriach oceny merytorycznej – jakościowej przyjętych przez Komitet Monitorujący, o których mowa powyżej.

W dniu 18 lipca 2013 r. ww. Komisja przeprowadziła ponowną weryfikację wniosku przyznając w zakresie oprotestowanego kryterium punkty jak poniżej:

Lp.	Kryteria jakościowe	Maksymalna liczba punktów w danym kryterium	Pierwotnie przyznana punktacja w ocenie merytorycznej – jakościowej (I ocena)	Przyznana punktacja w wyniku ponownej oceny merytorycznej – jakościowej (II ocena)	Uzasadnienie powtórnej oceny (zgodnie z treścią indywidualnych kart oceny merytorycznej sporządzonych przez członków Komisji Konkursowej)	Liczba punktów w danym kryterium po uwzględnieniu ponownej weryfikacji wniosku
1	2	3	4	5	6	7
1	Efektywność kosztowa projektu (stopień wpływu na osiągnięcie wskaźników RPO)	15	3,75	-	Nie oceniano	3,75
2	Wpływ projektu na zmniejszenie dysproporcji w dostępie do edukacji pomiędzy obszarami wiejskimi, a miastami	15	15	-	Nie oceniano	15
3	Lokalizacja projektu na obszarach wiejskich	15	15	-	Nie oceniano	15

4	Wpływ projektu na rozwój nowoczesnych metod kształcenia poprzez zakup sprzętu lub wyposażenia	10	0	0	<p>Ekspert 1: Stwierdzenie, że zakup pomocy dydaktycznych przyczyni się do poprawy jakości kształcenia jest pewną projekcją oczekiwań wnioskodawcy. Różne metody dydaktyczne dla czasami prostych i coraz bardziej standardowych urządzeń nie świadczą o innowacyjności oraz znaczącym wpływie na nowoczesne metody kształcenia. Rozwój psychomotoryczny - bardzo ważny dla prawidłowego rozwoju osobowego – nie jest jednak przedmiotem oceny. Przedmiotem oceny jest wpływ na rozwój nowoczesnych metod kształcenia. Wnioskodawca powołując się na dokument Załącznik nr 7 do Regulaminu konkursu „Wyjaśnienia do kryteriów oceny merytorycznej-jakościowej – Działanie 5.1 B System oświaty, nie odniósł się ani nie uprawdopodobnił zgodności zakupu zestawu piankowego z opisem dla kryterium. Inwestycja (zakup wyposażenia) nie wpłynie na poziom jakości kształcenia oraz zwiększenie możliwości przekazywania wiedzy w sposób zapewniający przekaz o najwyższym standardzie. Przedstawione uzasadnienie oraz wyjaśnienia zawarte w proteście wnioskodawcy, w świetle zgodności z opisem kryterium, będącym podstawą oceny innych wnioskodawców, nie spełnia w opinii Komisji warunków przyznania punktacji w przedmiotowym kryterium. Wobec powyższego nie przyznaje się punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ekspert 2: Komisja po zapoznaniu się z protestem Wnioskodawcy oraz analizą treści wniosku (w tym analizą aneksu do Studium wykonalności) uznała, że realizacja przedmiotowego projektu nie wykazuje bezpośredniego wpływu na rozwój nowoczesnych metod kształcenia . Zestawy piankowe i zaproponowany sposób ich wykorzystania nie przekładają się na nowoczesne metody kształcenia. Są to wyroby powszechnie już stosowane w tego typu obiektach w całym kraju, a dla młodzieży nie stanowią atrakcji takich jak np. sprzęt komputerowy (tablet młodzieżowy) . Pozostały zakupywany w ramach projektu sprzęt, tym bardziej nie stanowi podstawy do uznania wpływu jego użytkowania na rozwój nowoczesnych metod kształcenia młodzieży, oraz możliwość przekazywania wiedzy w sposób zapewniający przekaz o najwyższym standardzie. Z uwagi na powyższe w tym kryterium nie przyznano punktów .</p>	0
5	Wpływ projektu na poprawę wydajności energetycznej budynków i zwiększenia wydajności produkcji, transmisji oraz dystrybucji ciepła i elektryczności	10	10	-	Nie oceniano	10
6	Uwzględnienie w projekcie modernizacji lub budowy sali gimnastycznej	10	10	-	Nie oceniano	10
7	Zakres rzeczowy projektu obejmuje inwestycje w infrastrukturę wykorzystywaną przez przedszkola	10	10	-	Nie oceniano	10
8	Wpływ projektu na ofertę zajęć pozalekcyjnych	5	5	-	Nie oceniano	5
9	Wpływ projektu na zwiększenie dostępności infrastruktury do potrzeb niepełnosprawnych	5	5	-	Nie oceniano	5

10	Wielofunkcyjność wykorzystania infrastruktury będącej przedmiotem projektu	5	5	-	Nie oceniano	5
SUMA		100	78,75	-		78,75

Mając na uwadze wyniki prac Komisji Konkursowej IZ RPO WP nie uwzględnia protestu w zakresie kryterium nr IV.

Liczba punktów dla przedmiotowego wniosku, po uwzględnieniu wyników ponownej oceny merytorycznej – jakościowej w zakresie określonym w proteście nie uległa zmianie i wynosi 78,75 pkt.

PODSUMOWANIE:

W związku z powyższym, IZ RPO WP uznaje na podstawie zebranych informacji i dokumentacji, że sprawdzenie zgodności złożonego wniosku o dofinansowanie z kryteriami wyboru projektu zostało przeprowadzone w sposób właściwy odnośnie kryterium nr IV – w tym zakresie złożony protest jest niezasadny i brak jest przesłanek do jego uwzględnienia.

MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA

Władysław Ortyl